

СОГЛАСОВАНО
Руководитель исполнительного
комитета Алькеевского МР
Мурадымов Р.Х.



« _____ » 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детским садом «Ромашка»
с.Базарные Матаки

 Гайнутдинова А.Н.
« _____ » 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД
ОМВД по Алькеевскому району
О.И. Анжаков



« _____ » 2023 г.

**Паспорт дорожной безопасности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Ромашка» села Базарные Матаки Алькеевского
муниципального района Республики Татарстан**

с. Базарные Матаки, 2023 год

Содержание

1. Общие сведения	3-5 стр.
2. План-схемы ДОУ	5 стр.
3. План мероприятий по ДДТТ	6-12 стр.
4. Мероприятия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма	12-13 стр.
5. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	13-14 стр.
6. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения	14-15 стр.
7. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения	15-16 стр.
8. Литература	17 стр.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
(Наименование ОУ)

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии МБДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МБДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией МБДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Алькеевского муниципального района.

Паспорт составляется на текущий 2023-2024 учебный год и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Оригинал Паспорта хранится в МБДОУ, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД.

Тип МБДОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ДОУ: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. Залакова, дом 7.

Фактический адрес ДОУ: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. Залакова, дом 7.

Руководитель ДОУ:

Заведующий Гайнутдинова Алсу Нурахмановна 2-04-74

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

руководитель УО АМР Валеева С.Ш. 2-00-29

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции

начальник ОГИБДД ОМВД майор полиции Анжаков О.И.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Ответственный по пропаганде
безопасности дорожного
движения ОГИБДД ОМВД России
по Алькеевскому МР

лейтенант полиции Советников А.В.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

старший воспитатель Низамова Э.Н.

2-04-74

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС*

Гиззатуллин Р.Г.

Количество учащихся - 100 воспитанников

Наличие уголка по БДД – имеется в 4 возрастных группах, также расположены в фойе детского сада, информационные ширмы для родителей во всех возрастных группах, дидактические игры, групповые уголки по обучению правилам дорожного движения, плакаты, макеты улиц, газета по безопасности ДДТТ «Добрая дорога детства».

Наличие развивающей предметно-пространственной среды в группах для реализации образовательной области «Безопасность» в реализации требований ФГОС: имеется.

Наличие методической литературы и наглядных пособий: имеется.

Наличие раздела по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в календарных планах воспитательной и образовательной работы воспитателя: режимные моменты в утренние и вечерние часы запланированы ежедневно.

Наличие в годовом плане дошкольного учреждения комплексного плана мероприятий с педагогами по взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей безопасности дорожного движения: имеется, запланированы занятия, образовательные квесты, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, экскурсии, конкурсы, консультации, праздники-развлечения, досуги, утренники, сотрудничество с родителями, детской библиотекой, историко-краеведческим музеем им М.С. Лисенкова, гимназией им. Наби Даули.

В каких группах проводятся занятия по БДД: в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Количество занятий по БДД: согласно плану образовательной деятельности детей в каждой возрастной группе.

Как проводится обучение по БДД: в образовательной деятельности согласно планированию, посредством дидактических игр, игр-драматизаций, сюжетно-ролевых игр, чтения художественной литературы, наблюдения на прогулках, праздников-развлечений, досугов, утренников, работы с родителями (законными представителями), просмотр познавательных игр и мультфильмов на сайте «САКЛА».

Проведение ежедневных пятиминуток: напоминания по правилам поведения на дороге, беседы «Правила дорожные знать каждому положено», «Поговорим о безопасности», «Минутки безопасного вхождения в день», «Безопасный маршрут домой».

Режим работы МБДОУ:

-рабочие дни – с 7.30. – 18.00;

-нерабочие дни –воскресенье, праздники.

Телефоны оперативных служб:

112 – Единая дежурно-диспетчерская служба

2-01-01 - пожарная часть

2-01-02 - дежурная часть полиции

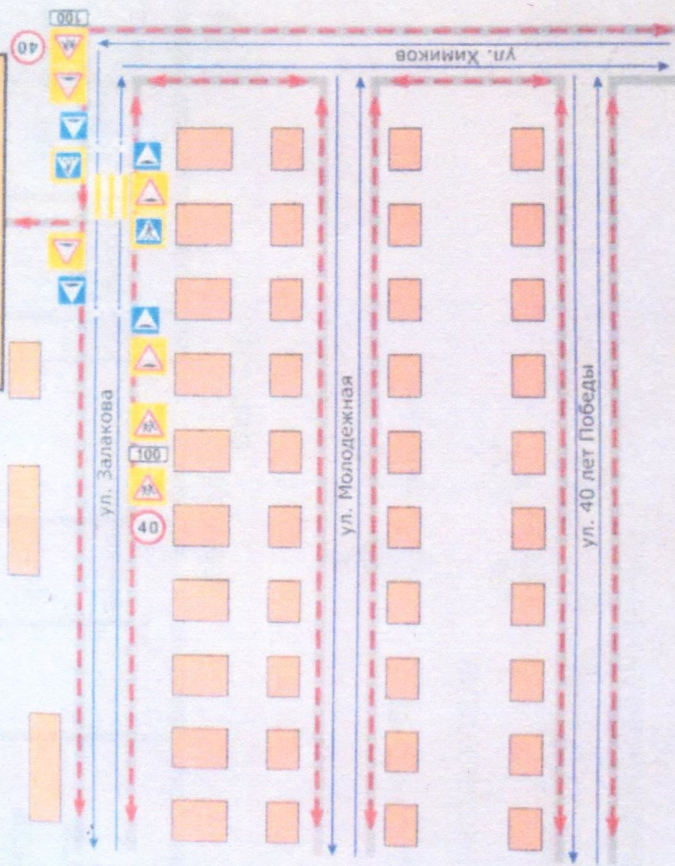
2-01-03 - скорая помощь

2. План – схемы образовательного учреждения.

ПЛАН-СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ Детский сад «Ромашка» с. Базарные Матаки Алькеевского района

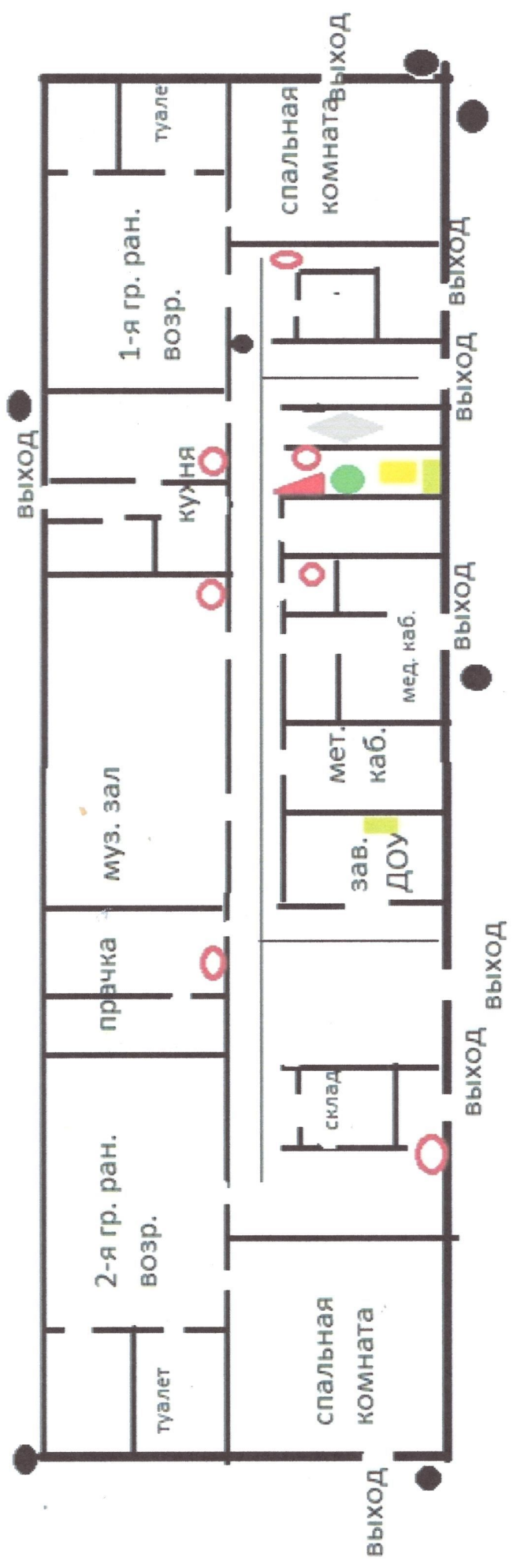


Детский сад «Ромашка»
 ул. Залакова, 7



	образовательное учреждение
	жилая застройка
	проезжая часть
	тротуар
	движение транспортных средств
	движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение

этаж (команд)



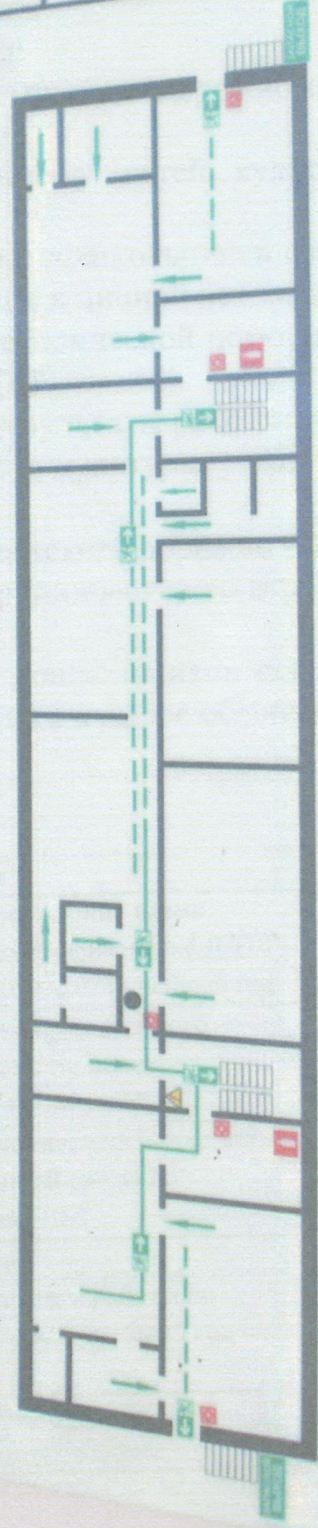
- видеочамера
- огнетушитель
- телефон
- ▲ видеонаблюдение
- КТС
- ◆ туалет
- АПС

Составлено:
 Проектная мастерская
 Альковского муниципального района РТ







ПЛАН ЭВАКУАЦИИ ПРИ ПОЖАРЕ

из МДОУ детский сад "Ромашка"




(2 этаж)



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  Место размещения пожарного оборудования
-  Огнетушитель
-  Кнопка включения пожарной автоматики
-  Телефон
-  Аптечка
-  Направление к выходу

-  Выход
-  Эвакуационный (запасный) выход
-  Путь к основному эвакуационному выходу
-  Эвакуационный (запасный) выход
-  Путь к основному эвакуационному выходу
-  Эвакуационный (запасный) выход

-  Эвакуационный (запасный) выход
-  Путь к основному эвакуационному выходу
-  Эвакуационный (запасный) выход

Действия при пожаре сохранять спокойствие!	
1 Сообщить по телефону	<ul style="list-style-type: none"> • вести диалог • указать место возникновения пожара • назвать фамилию
2 Эвакуировать людей	<ul style="list-style-type: none"> • эвакуироваться по лестнице • использовать запасные выходы • вести, в свой последовательном порядке
3 По возможности принять меры по тушению пожара	<ul style="list-style-type: none"> • использовать огнетушитель • использовать подручные средства • при возможности обратиться за помощью
Действия при аварии сохранять спокойствие!	
1 Сообщить по телефону	<ul style="list-style-type: none"> • адрес объекта • что случилось • название для направления
2 Эвакуировать людей	<ul style="list-style-type: none"> • эвакуироваться из здания в заранее определенном месте • обозначить место сбора
3 По возможности принять меры по тушению пожара	<ul style="list-style-type: none"> • использовать огнетушитель • использовать подручные средства • при возможности обратиться за помощью

3. План мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Цель:

Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Задачи работы:

1. Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников всех групп.

2. Формирование у детей культуры поведения участников дорожного движения.

3. Воспитание у дошкольников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице. Пропаганда ЗОЖ детей.

4. Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам профилактики ДДТТ.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников.

2. Снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности

4. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

№	Мероприятие	Сроки	С кем проводится	Ответственные
Организация работы				
1.	Разработка, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ в МБДОУ на 2023 -2024 учебный год	Август – сентябрь 2023 г.	Педагоги	Старший воспитатель
2.	Оформление информационного уголка безопасности, папок передвижек для родителей	В течение года	Педагоги	Старший воспитатель
3.	Организация развивающей предметно –пространственной среды по обучению детей ПДД	В течение года	Педагоги	Старший воспитатель
Методическая работа				
1.	Знакомство с планом работы по ДДТТ на 2023 -2024 учебный год (педсовет)	Август	Педагоги	Старший воспитатель
2.	Выставка и обзор новинок методической литературы,	В течение года	Педагоги	Старший воспитатель

	дидактических пособий и наглядного материала по профилактике ДДТТ			
3.	Изготовление пособий и игрового материала для обучения детей безопасному поведению на дороге (обогащение развивающей предметно –пространственной среды)	В течение года	Педагоги	Старший воспитатель
4.	Инструктаж «Предупреждение ДДТТ»	Март	Педагоги	Старший воспитатель
5.	Оформление стендового материала для родителей в группах по профилактике ДДТТ	В течение года	Педагоги	Старший воспитатель
6.	Разработка и проведение развлечений по ПДД.	В течение года	Воспитанники	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре
7.	Разработка и проведение выставки детских рисунков	В течение года	Воспитанники	Воспитатели
Работа с детьми				
Сентябрь				
1.	Дидактическая игра «Можно - нельзя»	Воспитатели младшей возраста		
2.	Беседа «Что мы видели на улице». Рассматривание иллюстраций.	Воспитатели средней группы		
3.	Чтение художественной литературы Носов Н. «Автомобиль»; «Сказка про дорожный знак»	Воспитатели старшей группы		
4.	Целевая прогулка «Перекресток»	Воспитатели подготовительной группы		
5.	Чтение стихотворения С.Михалкова «Скверная история».			
6.	Рассматривание знаков «Скользкая дорога», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» и др.			
Октябрь				
1.	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	Воспитатели 2 группы раннего возраста		
2.	Рассматривание модели «Светофор»	Воспитатели младшей группы		
3.	Наблюдение за легковым транспортом.			
4.	Дидактическая игра «Собери светофор»			
5.	Рассматривание модели «Светофор».	Воспитатели средней группы		
6.	Наблюдение за легковым транспортом.			
7.	Дидактическая игра «Собери светофор»			
8.	Чтение художественной литературы А. Иванов «Как неразлучные друзья	Воспитатели старшей группы		

	дорогу переходили»	
9.	Развлечение «Веселый Светофорик»	Воспитатели старшей группы
10.	Беседа: «Безопасный перекресток», «Нам на улице не страшно»	Воспитатели подготовительной группы
Ноябрь		
1.	Чтение А. Богданович «Пешеходу – малышу»	Воспитатели младшей группы
2.	Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами	Воспитатели средней группы
3.	Дидактические игры: «Найди по описанию», «Собери из частей»	
4.	Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами	
5.	Дидактические игры: «Найди по описанию», «Собери из частей»	
6.	Изготовление макета с детьми «Дорога возле нашего сада».	Воспитатели старшей» группы
7.	Просмотр Мультфильмов и видеороликов	Воспитатели возрастных групп
8.	Конкурс на лучший рисунок по ПДД	Воспитатели подготовительной группы
Декабрь		
1.	Рассматривание картин о видах транспорта	Воспитатели младшей группы
2.	Ситуация общения «Покажем мишке, как работает шофер»	
3.	Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы»	
4.	Д/И: «угадай какой знак?» «Путешествие на машинах»; «Правила дорожного движения».	Воспитатели средней группы
5.	С/Р Игры: «Инспектор дорожного движения»; «Шоферы».	
6.	Дидактические и сюжетно – ролевые игры, чтение художественной литературы	Воспитатели старшей группы
7.	Беседы с детьми на тему; «Светоотражающий знак – фликер»	Воспитатели старшей группы
8.	Беседа: «Моя дорожная грамота»	Воспитатели подготовительной группы
9.	Физкультурный досуг «В гостях у Светофорика»	
10.	Чтение стихотворения И.М.Серякова «Законы улиц и дорог»	
Январь		
1.	Сюжетно – ролевая игра «Шофёры»	Воспитатели младшей группы
2.	Рассматривание иллюстраций легкового транспорта	
3.	Заучивание стихотворений «Мин шофёр»	Воспитатели старшей группы
4.	Обыгрывание проблемной ситуации	

	«Дети и дорога»	
5.	Беседа « О чем говорят дорожные знаки»	Воспитатели подготовительной группы
6.	Дидактическая игра «Узнай дорожный знак».	
Февраль		
1.	Словесная игра «Изобрази сигнал машины»	Воспитатели младшей группы
2.	Движение под музыку «Поезд»	
3.	Дидактическая игра «Какая машина лишняя?»	
4.	Аппликация «Светофор»	Воспитатели средней группы
5.	Обыгрывание проблемной ситуации «Дети и дорога»	
6.	Аппликация «Дорожный знак»	Воспитатели старшей группы
7.	Обыгрывание проблемной ситуации «Дети и дорога»;	
8.	Просмотр видеоролика «Грамотный пешеход»	
9.	Викторина «Берегись автомобиля»	
10.	Чтение стихотворения С.Михалкова « Я еду через дорогу»	Воспитатели подготовительной группы
11.	Решение проблемных ситуаций	
Март		
1.	Наблюдение «Грузовой автомобиль»	Воспитатели 2 группа раннего возраста
2.	Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик»	
3.	Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин «Транспорт на улице города»	Воспитатели младшей группы
4.	Беседа «Где можно играть?»	Воспитатели средней группы
5.	Викторина для детей и родителей «Берегись автомобиля»	Воспитатели старшей группы
6.	Игровая ситуация «Поездка в город на автобусе»	
7.	Беседа: «Опасный перекресток»	Воспитатели подготовительной группы
8.	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»	
Апрель		
1.	Продуктивная деятельность (рисование) « Пешеходный переход»	Воспитатели младшей группы
2.	Дидактическая игра	Воспитатели младшей группы

	« Посмотри и угадай»	
3.	Конструктивно модельная деятельность. «Транспорт».	Воспитатели средней, старшей группы
4.	Экскурсия «Проезжая часть машинам, тротуар – пешеходам»	Воспитатели старшей группы
5.	Прогулка к пешеходному переходу	
6.	Закрепление знаний дорожных знаков в играх, беседах	Воспитатели подготовительной группы
7.	Чтение стихотворения А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».	
8.	Игра-соревнование «Кто быстрее соберет автомобиль»	
Май		
1.	Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге.	Воспитатели младшей группы
2.	Ситуация общения «Почему пешеходы ходят по тротуару?».	
3.	Дидактическая игра «Собери пешеходный переход»	
4.	Физкультурный досуг «В гостях у Светофорика».	Воспитатели средней группы
5.	Игровая ситуация «Странный водитель»	Воспитатели старшей группы
6.	Беседы «Правила поведения на дороге в гололед»	
7.	Беседа: «Ребенок на улице».	Воспитатели подготовительной группы
Июнь		
1	Рассматривание, раскрашивание изображений различных транспортных средств	Воспитатели младшей группы
2	Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей»	
3	Сюжетно-ролевая игра «Построим улицу, где по дороге едут машины, а по тротуару ходят люди»	Воспитатели средней группы
4	Просмотр мультфильмов и видеороликов по ПДД сайт «САКЛИА»	Воспитатели возрастные группы
Июль		
1	Дидактическая игра « Собери такой же автомобиль»	Воспитатели младшей группы
2	Целевая прогулка «Парк Героев»	Воспитатели старшей группы
3	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения».	Воспитатели подготовительной к школе группы
Август		

1	Сюжетно - ролевая игра « Едем на автобусе»	Воспитатели средней группы
2	Ситуация общения «Почему нельзя играть на дороге»	Воспитатели старшей группы
3	Игровая ситуация «Мы переходим улицу»	
4	Выставка детских рисунков «ПДД глазами детей»	Все возрастные группы
5	Беседа «Остановись – посмотри»	Воспитатели подготовительной к школе группы
Работа с родителями		
Сентябрь		
1.	Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Консультация «Дидактические игры по правилам дорожного движения»	Воспитатели старшей группы
4.	Помощь в оформлении уголка безопасности дорожного движения в группе	Воспитатели подготовительной группы
Октябрь		
1.	Консультация «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге».	Воспитатели средней группы
2.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД	Воспитатели старшей группы
Ноябрь		
1.	Консультация «Азбука дорожного движения»	Воспитатели младшей группы
2.	Конкурс на лучший рисунок по ПДД	Воспитатели подготовительной к школе группы
3.	Оформление информационного стенда «Отличный пешеход»	
Декабрь		
1.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД.	Воспитатели младшей группы
2.	Выставка совместных рисунков «Я и светофор», ПДД – наши лучшие друзья»	Воспитатели средней группы
3.	Оформление папки – передвижки «Советы по соблюдению ПДД в зимний период»	Воспитатели подготовительной группы
Январь		
1.	Памятка: «Воспитываем грамотного пешехода».	Воспитатели средней группы
2.	Памятка для родителей «Всё начинается с малого»	Воспитатели старшей группы
3.	Анкетирование для оценки знаний ПДД.	Воспитатели подготовительной группы
Февраль		
1.	Конкурс поделок «Азбука безопасности на дороге»	Воспитатели младшей группы

2.	Конкурс для родителей Оформление книжки – малышки по ПДД.	Воспитатели средней, старшей группы
3.	Викторина «Берегись автомобиля»	Воспитатели старшей группы
4.	Памятки «Внимание, гололед!» и о правилах перевозки детей в автомобиле.	Воспитатели подготовительной группы
Март		
1.	Выставка рисунков «Осторожно, гололед!»	Воспитатели младшей группы
2.	Памятка «Безопасность ребёнка в автомобиле».	Воспитатели старшей «Б» группы
3.	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения».	Воспитатели подготовительной группы
4.	Наглядная агитация «Весенние сюрпризы»	
Апрель		
1.	Консультация «Обучение дошкольников ПДД в семье»	Воспитатели младшей группы
2.	Конкурс плакатов «Внимание, на дороге дети».	Воспитатели подготовительной группы
Май		
1.	Памятка для родителей «Путешествие с ребенком на машине»	Воспитатели старшей группы
2.	Проведение инструктажа по ПДД на родительском собрании	Воспитатели старшей группы
3.	Изготовление папки-ширмы «Безопасность на дорогах летом», «Безопасный отдых».	Воспитатели подготовительной к школе группы

4. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Участие в различных конкурсах по ПДД.

2. Работа с воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

3. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

4. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

5. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через видео-презентации, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

8. Работа с дошкольниками по образовательной области «социально-коммуникативное развитие» направлена на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

5. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма воспитателю следует систематически (особенно в начале и в конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.

2. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Подкреплять беседы примерами, иллюстрациями.

3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации-загадки.

4. Знакомить детей с правилами перехода улицы, понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток.

5. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход»; запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», «Движение прямо», «Движение направо»; информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход». Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колесного детского транспорта.

6. Знакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассматривать различные ситуации на примерах, используя серию картинок.

7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу данной службы.

8. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).

9. Организовать в группе уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т. п.)

10. В летний период организовывать на участке игры по обучению детей правилам дорожного движения.

11. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.

12. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

13. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам села, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

14. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

15. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой – сзади.

16. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

17. Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

18. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.

19. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

20. Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

21. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

6. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на

котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В

отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

7. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе организованы уголки дорожного движения.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дородные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД, детская художественная литература
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- альбом с фотографиями по правилам дорожного движения: рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе.
- дорожные знаки. Макет дороги с набором машин.
- набор картин «Всем без исключения о правилах дорожного движения».
- элементы костюмов милиционера (фуражка, жезл, свисток).
- фланелеграфы, плакаты, сюжетные картинки.
- детский pedalный транспорт (велосипеды и т.д.)
- ЛЕГО Конструкторы. Спецмашины на колесиках.
- жезлы, свистки, фуражки милиционера.
- видеофильмы, видеоролики, мультфильмы, видеоигры.
- раздаточный материал по обучению детей безопасному поведению на дороге.

8. Литература

1. Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании. Руководство по эксплуатации, паспорт.
2. Методические рекомендации по обучению детей правила дорожного движения в условиях детского сада.
3. Дорожные правила для малышей и их родителей. Электрифицированный стенд.
4. Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (вариативная модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Р.Ш. Ахмадиевой, 2016 г.
5. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий под общей редакции Д.М. Мустафина – Казань, 2009 г.
6. Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями под общей редакции Р.Ш. Ахмадиевой – Казань, 2014 г.
7. Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (вариативная часть модуль к образовательной области «Познавательное развитие» Р.Ш. Ахмадиева, 2017 г.
8. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий под общей редакции Д.М. Мустафина – Казань, 2009 г.
9. Юллар имин булыр бергэләп! (Безопасных вам дорог!) Республика ижат конкурсы материаллары жыентыгы – Казан, 2012 ел.
10. Три сигнала светофора ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (Пособие для педагогов и родителей)-Москва, 2010г.
11. Цикл занятий с элементами сказкотерапии методическое пособие для педагогов ДОУ Т.Н. Лубганс-Казань: Фолиант, 2017г.
12. Детская АВТОэнциклопедия для младшего и среднего школьного возраста Данилов А.В. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011 г.
13. Правила дорожного движения для детей Н. Терентьева, Е. Позина М. 2010 г.
14. Умные и сложные правила дорожные для детей дошкольного возраста В.П. Хамидуллина-Казань: Фолиант, 2017г.
15. Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М.-Казань: Фолиант, 2012г.
16. Развивающие аудиоэнциклопедия Автомобили – наземный транспорт-Москва
17. Видеофильм «По дороге со смешариками» Петербург, 2008 г.
18. Зеленый огонек-2020 сборник материалов Казань Фолиант, 2020 г.
19. Методическое пособие для педагогов ДОУ, Казань. 2019 год

В данном документе пронумеровано,
проиндексировано и скреплено печатью
А.Н. Гайнутдинов листов
Заведующий детского сада «Ромашка»
села Базарные Матаки
А.Н. Гайнутдинова *А.Н. Гайнутдинов*
« _____ » _____ 20*18* г.

